

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO																																																									
2	3	4	5	6	7	1/8																																																									
EL BALÓN DE FUTBOL		RESIDUOS		INECUACIÓN 1		PESCANDO EN UN ESTANQUE																																																									
 <p>En la figura está representada la trayectoria de un balón de fútbol. Designamos por <math>a</math> la distancia, en metros, entre el punto donde el balón fue golpeado y el punto donde cae. Sea <math>h(x) = 2x + 10 \cdot \ln(1 - 0,1 \cdot x)</math> la altura, en metros, del balón a <math>x</math> metros de donde fue golpeado. Hallar el valor de <math>a</math>, redondeando a las décimas.</p>		<p>Se adjunta el diagrama de tallo y hojas de la variable <math>Y</math> = tiempo necesario para la retirada selectiva de los residuos. Hallar <math>\bar{Y}</math> y la desviación típica <math>s</math> junto con el porcentaje de registros que caen en el intervalo <math>[\bar{Y} - s; \bar{Y} + s]</math></p> <table><tr><td>8</td><td>6</td><td>6</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>9</td><td>9</td></tr><tr><td>9</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>10</td><td>3</td><td>3</td><td>6</td><td>6</td><td>8</td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>1</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		8	6	6	7	7	7	9	9	9	0	0	4	4	5	5	5	10	3	3	6	6	8			11	1	6						 <p>Representando funciones resuelve aproximadamente la inecuación:</p> $(e^x - 1) \cdot x^{-1} \leq 3 + \ln x$	<p>De un estanque se pescaron doce rodaballos. Sus respectivas longitudes (<math>L</math> en mm) y pesos (<math>P</math> en g) se recogen en la siguiente tabla</p> <table><tr><td>L</td><td>157</td><td>165</td><td>168</td><td>159</td><td>172</td><td>165</td><td>166</td><td>163</td><td>159</td><td>169</td><td>171</td><td>168</td></tr><tr><td>P</td><td>52</td><td>61</td><td>67</td><td>60</td><td>70</td><td>65</td><td>66</td><td>62</td><td>58</td><td>72</td><td>72</td><td>68</td></tr></table> <p>Obtén la nube de puntos, anticipando el valor del coeficiente de correlación de Pearson y por último calcúlalo.</p> 	L	157	165	168	159	172	165	166	163	159	169	171	168	P	52	61	67	60	70	65	66	62	58	72	72	68
8	6	6	7	7	7	9	9																																																								
9	0	0	4	4	5	5	5																																																								
10	3	3	6	6	8																																																										
11	1	6																																																													
L	157	165	168	159	172	165	166	163	159	169	171	168																																																			
P	52	61	67	60	70	65	66	62	58	72	72	68																																																			
9	10	11	12	13	14	15																																																									
COMPETICIÓN DE AJEDREZ		FUTBOL		FUTBOL		Y MÁS FUTBOL																																																									
<p>En un club de ajedrez se han contabilizado las semanas transcurridas (<math>X</math>) y el número de partidas jugadas (en centenares <math>Y</math>); obteniéndose:</p> <table><tr><td>X</td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td><td>40</td><td>45</td></tr><tr><td>Y</td><td>20</td><td>46</td><td>58</td><td>82</td><td>110</td><td>128</td><td>136</td><td>163</td><td>170</td></tr></table> <p>Obtén el diagrama de dispersión y la recta de regresión de <math>Y</math> sobre <math>X</math>. ¿Te atreves a pronosticar cuántas partidas se jugarán transcurridas 52 semanas?</p> 		X	5	10	15	20	25	30	35	40	45	Y	20	46	58	82	110	128	136	163	170	<p>Un campo de fútbol tiene una cabida de 4000 espectadores. Si por cada billete se piden 10 €, se prevé que esas localidades queden agotadas. Basándose en experiencias anteriores, se sabe que si el precio de cada billete aumenta un cierto porcentaje, <math>x</math>, sobre el valor base (10 €), el número de espectadores baja la mitad de ese porcentaje. Por ejemplo si el precio aumenta un 10% (<math>x = 0,1</math>); el número de espectadores baja un 5%.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Obtén la función que da los ingresos por la venta de billetes en función de <math>x</math>.</li><li>Uno de los directivos del club sugiere que el precio de cada billete sea de 20 €, para maximizar las ganancias. Pero un segundo directivo se opone, diciendo que lo ideal es mantener el precio de cada entrada en 10 €. Razona cuál de los dos tiene razón.</li></ul> 		<p>María siempre va en tranvía a la Facultad, saliendo de casa entre las 7:30 y las 8:00 de la mañana. Si sale <math>t</math> minutos después de las 7:30, la duración del viaje (en minutos) viene dada por:</p> $d(t) = 44 - \frac{5000}{t^2 + 275} \quad (t \in [0, 30])$ <p>Las clases de María empiezan a las 8:30. Comprueba que si María sale de casa a las 7:45 llega a tiempo, pero si sale 10 minutos después llega con retraso a las clases. A partir de la gráfica obtén a qué horas puede salir de casa, de modo que no llegue tarde a las clases</p> 																																							
X	5	10	15	20	25	30	35	40	45																																																						
Y	20	46	58	82	110	128	136	163	170																																																						
16	17	18	19	20	21	22																																																									
RECORRIDO		RELOJ		DE		ESTACIÓN																																																									
<p>Dada la función:</p> $f(x) = x^4 - 3x^3 - 3x^2 + 14x$ <p>calcula su recorrido primero recurriendo sólo a técnicas de cálculo diferencial y después a partir de la gráfica de la función.</p> 		 <p>La distancia del extremo de la aguja horaria a la barra horizontal que sujeta el reloj viene dado por <math>1,05 - h(t)</math> La distancia del extremo de la aguja minutera a la misma barra viene dada por <math>1,05 - m(t)</math>, donde:</p> $h(t) = 1 + \frac{5}{10} \cos\left(\frac{\pi}{21600} \cdot t\right) \quad m(t) = 1 + \frac{7}{10} \cos\left(\frac{\pi}{1800} \cdot t\right)$ <p>Halla los tiempos, en minutos y segundos, entre las 0:00 y las 1:00, en los que la recta que pasa por los extremos de las agujas es paralela a la barra horizontal que sujeta el reloj</p>		 <p>Resolver la inecuación</p> $e^x \leq (x^2 - 1) \cdot (2 - x)^{-1} \leq \ln x$ <p>Da las soluciones aproximadas a milésimas.</p>																																																											
23	24	25	26	27	28	29																																																									
RECTA TANGENTE		ENSAYOS DE UN MOTOR		ONDAS		DIAPASÓN																																																									
<p>Sea la función:</p> $F(x) = 1 - x^2$ <p>Sea <math>t</math> la recta tangente a la gráfica de <math>F(x)</math> en el punto de abscisa <math>\frac{1}{2}</math>, ¿cuál es la inclinación de la recta <math>t</math>?</p> 		<p>Durante los ensayos de un motor, la velocidad de rotación de su eje varía, a lo largo de los primeros ocho minutos del experimento, de acuerdo con la función: <math>v(t) = t^3 - 15 \cdot t^2 + 63 \cdot t</math>, donde <math>t</math> es el tiempo (en minutos), contados desde el inicio de la experiencia y <math>v(t)</math> está medido en centenas de rotaciones por minuto. Determinar la velocidad máxima y precisar en minutos y segundos, cuándo la velocidad de rotación fue superior a 6000 rotaciones por minuto.</p> 		<p>Representa las funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><math>y = A \sin x</math>; <math>y = A \cos x</math> para <math>A \in \{2; 4; 6; \frac{1}{2}; 1/3; -2; -4; -1/2; -1/4\}</math></li><li><math>y = \sin(Bx)</math>; <math>y = \cos(Bx)</math> para <math>B \in \{2; 4; 6; \frac{1}{2}; 1/3; -2; -4; -1/2; -1/4\}</math></li></ul> <p>¿Te atreves a conjeturar como serían las gráficas de las funciones:</p> $y = 3 \sin(-2x)$ $y = -5 \cos(4x)?$ 		<p>El sonido musical más sencillo lo produce el diapasón. Si es registrado por un oscilógrafo la gráfica que se obtiene es la de la función:</p> $y = A \sin Bx$ <p>donde <math>A</math> es la amplitud y oscila entre 0,001 y 0,1 cm y <math>B</math> toma valores superiores a 200. Representa <math>y = A \sin Bx</math> con <math>A \in \{0,1; 0,01; 0,01\}</math> y <math>B \in \{200; 400; 600\}</math></p> 																																																									
30	31	CALCULADORAS GRÁFICAS, HOJAS DE CÁLCULO, WIRIS, MÁXIMA, GEOGEBRA, WINPLOT,... HERRAMIENTAS Y PROGRAMAS QUE DEBEN ENTRAR EN LAS AULAS																																																													
MÚSICA		GRÁFICA																																																													
<p>En realidad los sonidos de los instrumentos musicales son mucho más complejos. Por ejemplo, para el violín la función es:</p> $Y = 0,06 \cdot \sin(1000x) + 0,02 \cdot \sin(2000x) + 0,01 \cdot \sin(3000x).$ <p>Representála</p> 		<p>Obtén la gráfica de la función:</p> $Y = \cos x + 0,7 \cdot \sin x + 0,2 \cdot \sin(4x) - 0,3 \cdot \cos(5x) + 0,2 \cdot \sin(8x) - 0,06 \cdot \cos(13x)$ 																																																													
ENERO 2012																																																															