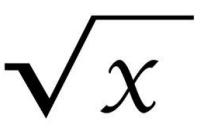
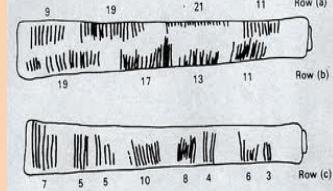
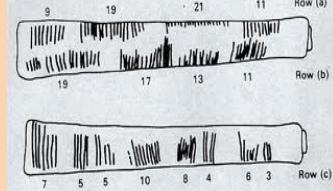
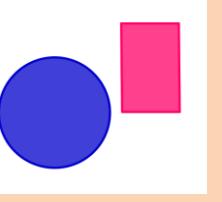
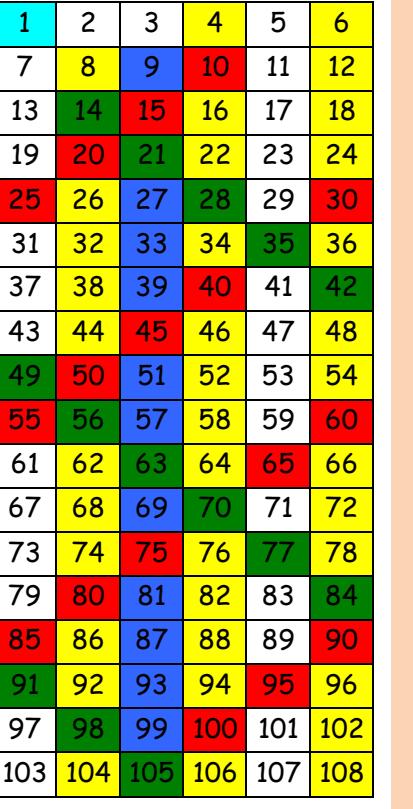
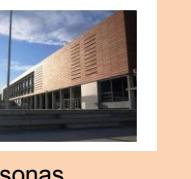
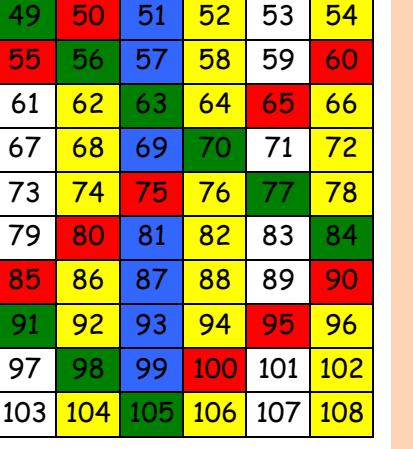
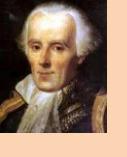


LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO																									
1  <p>La matrícula del coche del pato Donald es 313, que es el único primo capicúa tanto en base 10 como en base 2. Calcula su expresión en base 2.</p>	2  <p>Halla un número de 6 cifras que sea igual al cuadrado del número formado por sus tres últimas cifras</p>	3  <p>Las edades de Fernando y Carol son números pares. Carol es seis años menor que Fernando y la suma de las edades de los dos es menor que 30. ¿Qué edades pueden tener?</p>	4 <p>Lanza dos monedas al aire 300 veces y rellena la siguiente tabla</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>frecuencia absoluta</th> <th>frecuencia absoluta</th> <th>frecuencia absoluta</th> <th>porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>dos caras</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>una cara y una cruz</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>dos cruces</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>total</td> <td>100</td> <td>200</td> <td>300</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		frecuencia absoluta	frecuencia absoluta	frecuencia absoluta	porcentaje	dos caras					una cara y una cruz					dos cruces					total	100	200	300	100	5  <p>Halla dos números naturales con máximo común divisor igual a 21 y diferencia de cuadrados 9261</p>	6  <p>Haz un informe sobre el hueso de Ishango</p>	7  <p>Haz un informe sobre el hueso de Ishango</p>
	frecuencia absoluta	frecuencia absoluta	frecuencia absoluta	porcentaje																											
dos caras																															
una cara y una cruz																															
dos cruces																															
total	100	200	300	100																											
8  <p>¿Cuál es el máximo número de puntos que pueden tener en común una circunferencia y un rectángulo?</p>	9 	10 	11  <p>Encuentra dos números de cuatro cifras cuyo producto sea 11,111.111</p>	12  <p>La cantidad de personas matriculadas en un IES es un número de tres cifras. El producto de ellas da 245 y la suma de las dos últimas da 14, ¿Cuántas personas se matricularon?</p>	13 <p>"La teoría del azar consiste en reducir todos los acontecimientos del mismo tipo a un cierto número de casos igualmente posibles, es decir, tales que estemos igual de indecisos respecto a su existencia, y en determinar el número de casos favorables al acontecimiento cuya probabilidad se busca. La proporción entre este número y el de todos los casos posibles es la medida de esta probabilidad, que no es, más que una fracción cuyo numerador es el número de casos favorables y cuyo denominador el de todos los casos posibles" (Pierre Simón Laplace. Extraído de José Manuel Sancho Ron. El canon científico)</p>	14 <p>La conjetura de Goldbach: "Todo número par mayor que 2 puede escribirse como suma de dos números primos:</p> <p style="text-align: center;">4 = 2 + 2; 6 = 3 + 3 8 = 3 + 5; 10 = 3 + 7 12 = 5 + 7; 14 = 7 + 7 16 = 11 + 5; 18 = 13 + 5</p> <p>Haz un informe sobre esta conjetura</p>																									
15  <p>Encuentra tres números a, b y c tales que $a \cdot b + 1$, $a \cdot c + 1$ y $b \cdot c + 1$ sean cuadrados perfectos</p>	16 	17 	18  <p>Paula compra un cuaderno de 76 hojas y numera ordenadamente cada una de sus páginas, desde el 1 hasta el 152. Alba le desgaja 11 hojas al azar, y anota los números de las páginas suprimidas para sumarlos. ¿Podría ser que el resultado de la suma fuera exactamente 780?</p>	19 	20 <p>Decimos que un número es perfecto si es igual a la suma de sus divisores propios (distintos de él mismo); así:</p> <p style="text-align: center;">$6 = 1+2+3$ $28 = 1+2+4+7+14$ $496 = 1+2+4+8+16+31+62+124+248$</p> <p>Haz un informe sobre esta clase de números</p>	21 <p>Decimos que un número es perfecto si es igual a la suma de sus divisores propios (distintos de él mismo); así:</p> <p style="text-align: center;">$6 = 1+2+3$ $28 = 1+2+4+7+14$ $496 = 1+2+4+8+16+31+62+124+248$</p> <p>Haz un informe sobre esta clase de números</p>																									
22  <p>Busca tres números a, b y c tales que $a+b+a \cdot b$, $a+c+a \cdot c$ y $b+c+b \cdot c$ sean cuadrados perfectos</p>	23  <p>Fíjate en el cuadro de arriba. Se han tachado los múltiplos de los primos inferiores a la raíz cuadrada de 108: de color amarillo los múltiplos de 2, de color azul los múltiplos de 3, de color rojo los múltiplos de 5 y de color verde los múltiplos de 7. De este modo quedan sin tachar los primos inferiores a 108 y vemos algunas cosas interesantes: Los primos de la tabla dan resto 1(columna del 1) o 5(columna del 5) al dividirlos por 6. En la columna del 1 hay más primos que en la del 5. Haz una tabla como la anterior hasta 500 y busca regularidades como las anteriores.</p>	24 	25 <p>El gran duque de Toscana propuso a Galileo Galilei el siguiente problema: El número 9 se descompone en suma de tres sumandos no mayores que seis de tantas formas como el número 10. Sin embargo, si se juega con tres dados se obtiene la suma 10 con mayor frecuencia que a suma 9, ¿porqué?. Este problema se considera por parte de algunos historiadores como el nacimiento de la combinatoria y la probabilidad</p>	26 	27  <p>¿Cuántos naturales hay entre 1000 y 2000, tales que la suma de sus dos primeras cifras sea igual a la suma de sus dos últimas cifras?</p>	28 <p>Decimos que un número es abundante (deficiente) si es menor (mayor) que la suma de sus divisores propios; así:</p> <p style="text-align: center;">$12 < 1+2+3+4+6 = 16$ $18 < 1+2+3+6+9 = 21$ $(9 > 1+3=4; 10 > 1+2+5=8)$.</p> <p>Haz un informe sobre estos conjuntos numéricos</p>																									
29 <p>Lanza tres dados 300 veces y rellena el cuadro siguiente</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>frecuencia absoluta</th> <th>frecuencia absoluta</th> <th>frecuencia absoluta</th> <th>porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>suma 9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>suma 10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>suma ni 9 ni 10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>total</td> <td>100</td> <td>200</td> <td>300</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		frecuencia absoluta	frecuencia absoluta	frecuencia absoluta	porcentaje	suma 9					suma 10					suma ni 9 ni 10					total	100	200	300	100	30 					ABRIL 2013
	frecuencia absoluta	frecuencia absoluta	frecuencia absoluta	porcentaje																											
suma 9																															
suma 10																															
suma ni 9 ni 10																															
total	100	200	300	100																											