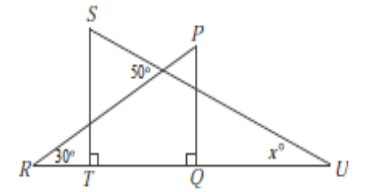
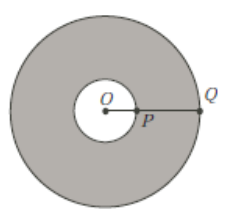
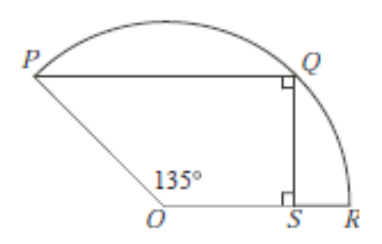
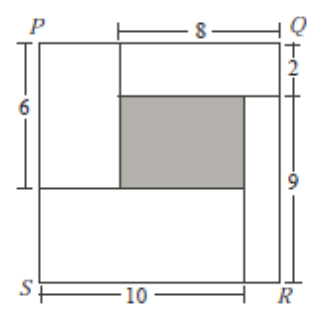
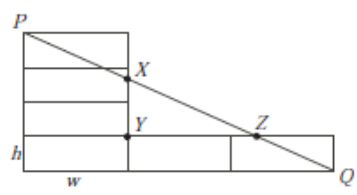
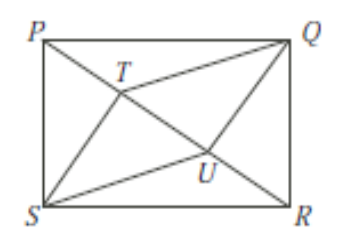
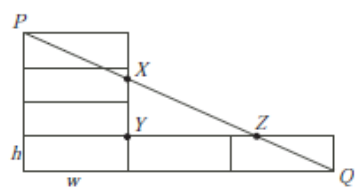
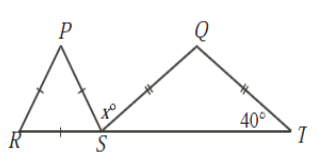
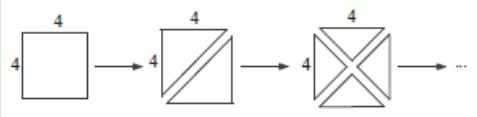
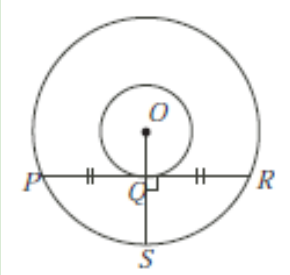
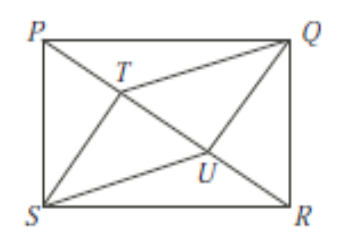
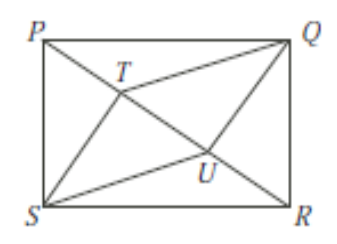
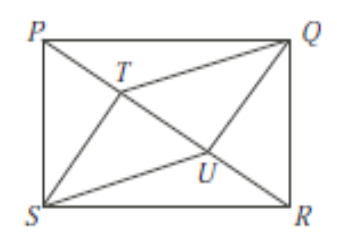
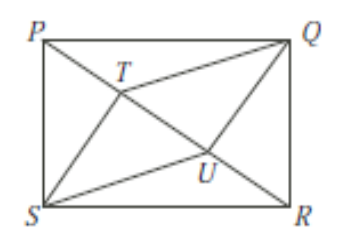
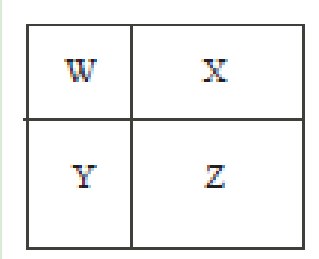
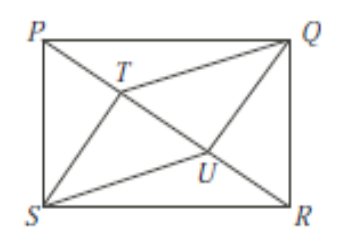
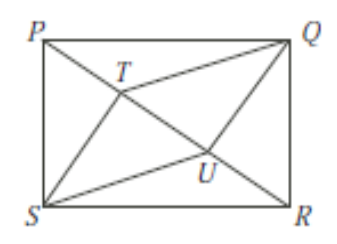
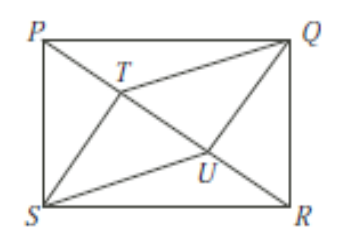
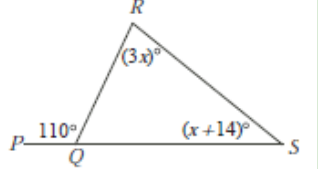
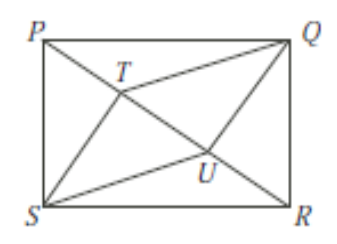
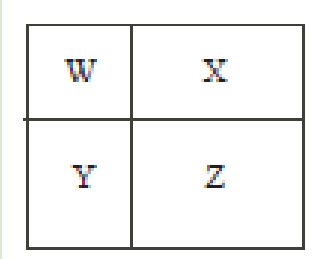
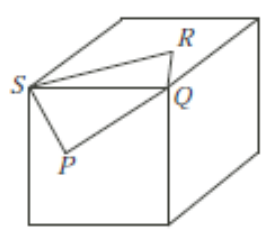
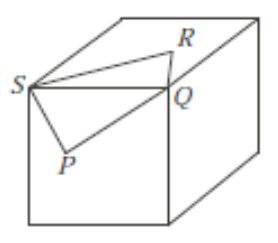
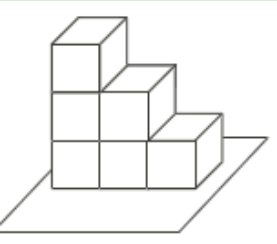
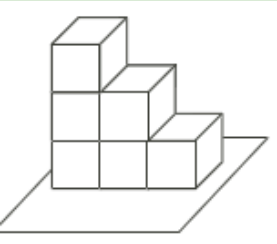
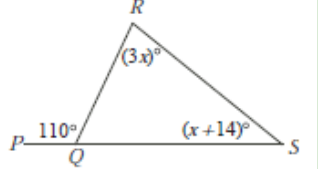
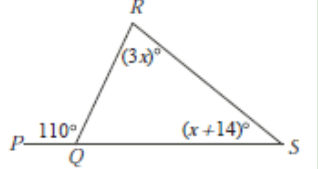
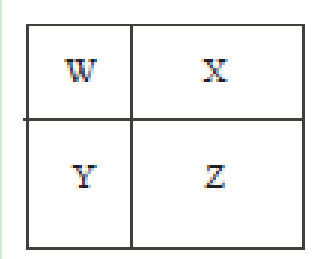
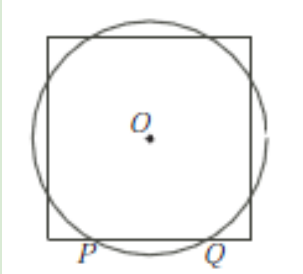
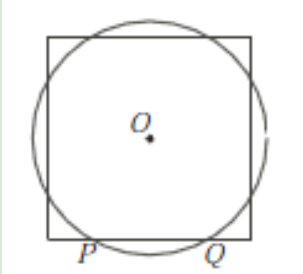



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
<div>2</div> <div>En la figura RTQU están alineados. Hallar x</div> <div></div>	<div>3</div> <div></div> <div>Los círculos son concéntricos, OQ = 9; 2·OP = PQ. Hallar el área de la región sombreada.</div>	<div>4</div> <div></div> <div>En la figura los puntos P, Q y R están sobre una circunferencia de radio 12 y centro O. Si $\angle POR = 135^\circ$ ¿cuál es el área del trapezoide OPQS?</div>	<div>5</div> <div></div> <div>El cuadrado PQRS está dividido en cinco rectángulos. Hallar el área del rectángulo sombreado</div>	<div>6</div> <div></div> <div>Seis rectángulos idénticos con altura h y anchura w se colocan como muestra la figura. Se traza el segmento PQ y entonces YZ = 2·XY. Hallar $\frac{h}{w}$</div>	<div>7</div> <div></div> <div>El cuadrado PQRS está dividido en cinco rectángulos. Hallar el área del rectángulo sombreado</div>	<div>1/8</div> <div></div> <div>Seis rectángulos idénticos con altura h y anchura w se colocan como muestra la figura. Se traza el segmento PQ y entonces YZ = 2·XY. Hallar $\frac{h}{w}$</div>
<div>9</div> <div></div> <div>R, S y T están alineados. QS = QT y el triángulo ΔRSP es equilátero. Hallar x</div>	<div>10</div> <div></div> <div>Una pieza cuadrada de papel de 4x4 se corta en dos piezas idénticas por su diagonal. Las piezas triangulares resultantes se cortan cada una en dos piezas idénticas. Cada una de las cuatro piezas se corta en dos piezas idénticas. El proceso se repite hasta conseguir dieciséis piezas. Hallar la longitud del lado más largo de las 16 piezas</div>	<div>11</div> <div></div> <div>Los dos círculos están centrados en el punto O. El punto S está en el círculo mayor. El punto Q es el punto intersección de OS y el círculo menor. El segmento PR es una cuerda del círculo mayor y es tangente al círculo menor en Q. Observa que OS es la mediatriz de PR. Si PR = 12 y QS = 4, ¿cuál es la longitud del radio del círculo mayor?</div>	<div>12</div> <div></div> <div>Los dos círculos están centrados en el punto O. El punto S está en el círculo mayor. El punto Q es el punto intersección de OS y el círculo menor. El segmento PR es una cuerda del círculo mayor y es tangente al círculo menor en Q. Observa que OS es la mediatriz de PR. Si PR = 12 y QS = 4, ¿cuál es la longitud del radio del círculo mayor?</div>	<div>13</div> <div></div> <div>Los dos círculos están centrados en el punto O. El punto S está en el círculo mayor. El punto Q es el punto intersección de OS y el círculo menor. El segmento PR es una cuerda del círculo mayor y es tangente al círculo menor en Q. Observa que OS es la mediatriz de PR. Si PR = 12 y QS = 4, ¿cuál es la longitud del radio del círculo mayor?</div>	<div>14</div> <div></div> <div>Los dos círculos están centrados en el punto O. El punto S está en el círculo mayor. El punto Q es el punto intersección de OS y el círculo menor. El segmento PR es una cuerda del círculo mayor y es tangente al círculo menor en Q. Observa que OS es la mediatriz de PR. Si PR = 12 y QS = 4, ¿cuál es la longitud del radio del círculo mayor?</div>	<div>15</div> <div></div> <div>Los dos círculos están centrados en el punto O. El punto S está en el círculo mayor. El punto Q es el punto intersección de OS y el círculo menor. El segmento PR es una cuerda del círculo mayor y es tangente al círculo menor en Q. Observa que OS es la mediatriz de PR. Si PR = 12 y QS = 4, ¿cuál es la longitud del radio del círculo mayor?</div>
<div>16</div> <div></div> <div>Un rectángulo está dividido en cuatro rectángulos más pequeños, etiquetados W, X, Y, Z, como se muestra en la figura. Los perímetros de los rectángulos W, X e Y son 2, 3 y 5, respectivamente. ¿Cuál es el perímetro de Z?</div>	<div>17</div> <div></div> <div>Un rectángulo está dividido en cuatro rectángulos más pequeños, etiquetados W, X, Y, Z, como se muestra en la figura. Los perímetros de los rectángulos W, X e Y son 2, 3 y 5, respectivamente. ¿Cuál es el perímetro de Z?</div>	<div>18</div> <div></div> <div>Un rectángulo está dividido en cuatro rectángulos más pequeños, etiquetados W, X, Y, Z, como se muestra en la figura. Los perímetros de los rectángulos W, X e Y son 2, 3 y 5, respectivamente. ¿Cuál es el perímetro de Z?</div>	<div>19</div> <div></div> <div>Un rectángulo está dividido en cuatro rectángulos más pequeños, etiquetados W, X, Y, Z, como se muestra en la figura. Los perímetros de los rectángulos W, X e Y son 2, 3 y 5, respectivamente. ¿Cuál es el perímetro de Z?</div>	<div>20</div> <div></div> <div>P, Q y S está alineados. Hallar x</div>	<div>21</div> <div></div> <div>En el diagrama, PQRS es un rectángulo con PQ = 5 y QR = 3. PR está dividido en tres segmentos de igual longitud por T y U. Hallar el área de STQU</div>	<div>22</div> <div></div> <div>Un rectángulo está dividido en cuatro rectángulos más pequeños, etiquetados W, X, Y, Z, como se muestra en la figura. Los perímetros de los rectángulos W, X e Y son 2, 3 y 5, respectivamente. ¿Cuál es el perímetro de Z?</div>
<div>23</div> <div></div> <div>Una pieza rectangular de papel, PQRS, tiene PQ = 20 y QR = 15 y está pegada a un cubo de manera que Q y S son vértices del cubo. ¿Cuál es la mínima distancia entre P y R medida atravesando el cubo?</div>	<div>24</div> <div></div> <div>Una pieza rectangular de papel, PQRS, tiene PQ = 20 y QR = 15 y está pegada a un cubo de manera que Q y S son vértices del cubo. ¿Cuál es la mínima distancia entre P y R medida atravesando el cubo?</div>	<div>25</div> <div></div> <div>Seis dados están colocados como muestra la figura. En cada dado las puntuaciones de las caras opuestas suman siete. ¿Cuál es el valor máximo posible de la suma de los números de las veintiuna caras visibles?</div>	<div>26</div> <div></div> <div>Seis dados están colocados como muestra la figura. En cada dado las puntuaciones de las caras opuestas suman siete. ¿Cuál es el valor máximo posible de la suma de los números de las veintiuna caras visibles?</div>	<div>27</div> <div></div> <div>Repita el problema anterior suponiendo que los dados están pegados por caras con la misma puntuación.</div>	<div>28</div> <div></div> <div>El perímetro de la región semicircular es 20. ¿Cuál es su área?</div>	<div>29</div> <div></div> <div>Un rectángulo está dividido en dos bandas verticales de igual anchura. La banda de la izquierda está dividida en tres partes iguales y la de la derecha en cuatro partes iguales. ¿Qué fracción del triángulo original está sombreada?</div>
<div>30</div> <div></div> <div>El círculo y el cuadrado tienen el mismo centro y la misma área. El círculo tiene radio 1 y corta a un lado del cuadrado en P y Q. Hallar la longitud de PQ</div>	<div>31</div> <div></div> <div>El círculo y el cuadrado tienen el mismo centro y la misma área. El círculo tiene radio 1 y corta a un lado del cuadrado en P y Q. Hallar la longitud de PQ</div>	<div>“(.) Las figuras exactas juegan por principio, en geometría, el mismo papel que las mediciones exactas en física, pero en la práctica tienen menos importancia que éstas, ya que los teoremas de geometría se verifican de un modo más extenso que las leyes de la física. (...). No obstante, en lo que concierne al razonamiento propiamente dicho, basta en general trazar cuidadosamente las figuras a mano alzada, siendo este procedimiento más expedito. Claro está, una figura no debe parecer absurda; las líneas supuestas rectas no deben serpentear y lo que quiere ser un círculo no debe parecer una patata.” (George Polya, 1965. Como plantear y resolver problemas. Editorial Trillas. México. Pág. 94)</div>				<div>NADIE ENTRE AQUÍ SIN SABER GEOMETRÍA</div> <div></div>