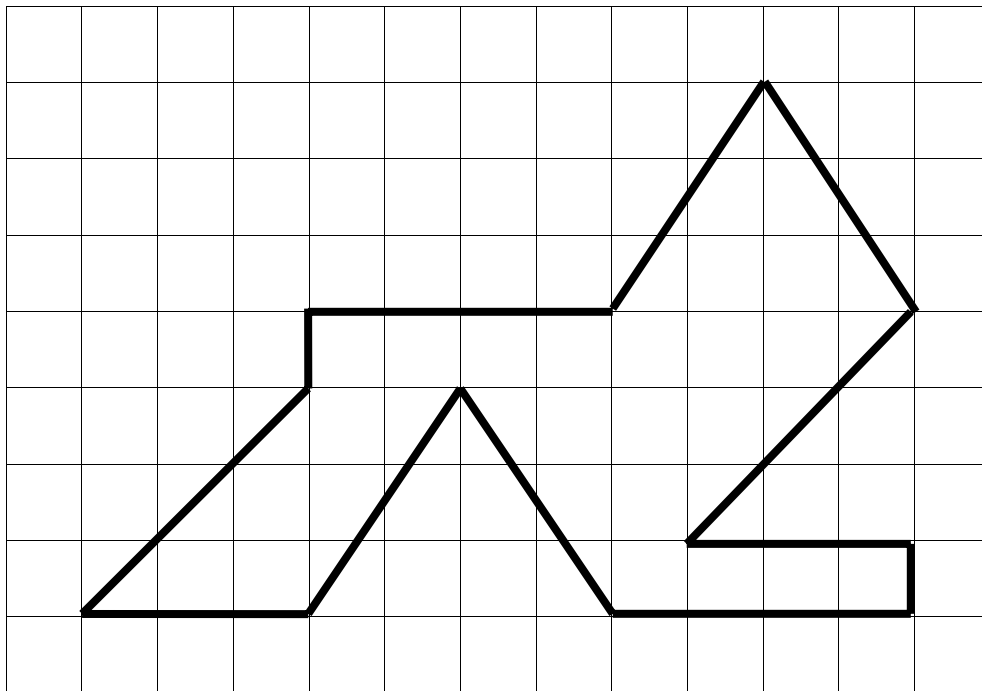


1. L'ÀREA

Calcula l'àrea de la següent figura sabent que el costat de cada quadrat mesura 1 cm.



2. ELS SIS AMICS










Amb les pistes que et donem, esbrina l'ordre en què arribaran al col·legi els sis amics. Quant de temps tarda cadascú?

Pistes:

- Lluís tarda 17 minuts.
- Montse viu a meitat camí de Pere i Lluís.
- A Toni li costa arribar al col·legi 7 minuts més que a Carme.
- Sara viu 20 minuts més lluny del col·legi que Pere.
- Pere arriba 18 minuts abans que Carme.
- Carme és la quarta a arribar i tarda 6 minuts més que Lluís.

3. NÚMEROS DESCONEGUTS

Quin nombre representa el triangle, el rectangle, el rombe, el cercle i el cor, si sabem quant sumen les files i les columnes?

			6
			8
			7
4	9	8	

4. EL CIRC

Un dia al circ el trapezista, el domador i el pallaso mantenien esta conversació:

Domador: "Jo soc més vell que el trapezista"

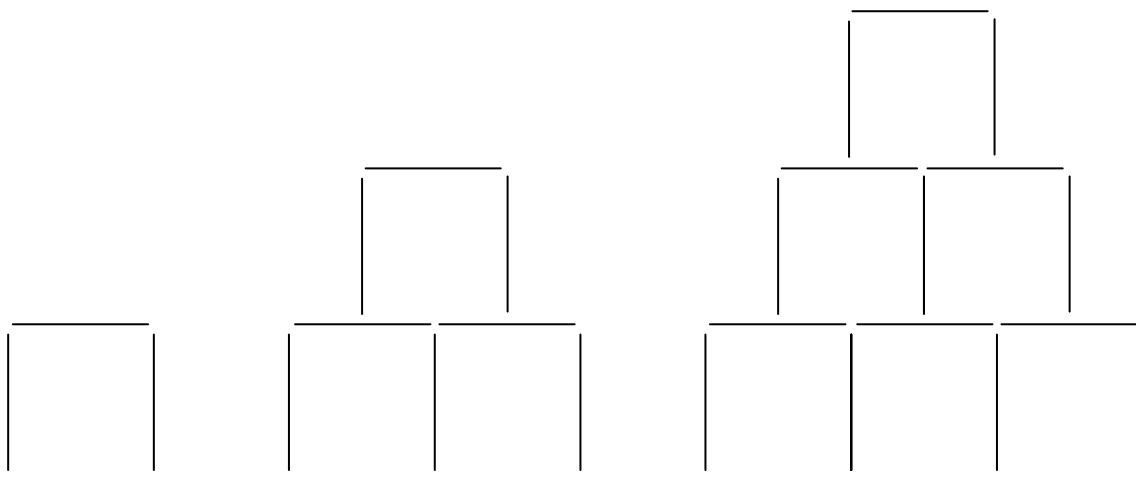
Trapezista: "I jo sóc més jove que el pallaso"

Pallaso: "En canvi jo sóc major que el trapezista, però menor que el domador"

Quin és el mes major? I el més jove?

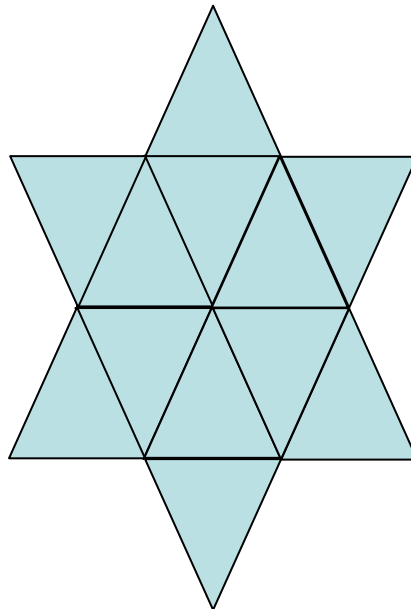
5. EL TEMPLE MAIA

Quants furgadents són necessaris per a formar un temple de huit pisos?



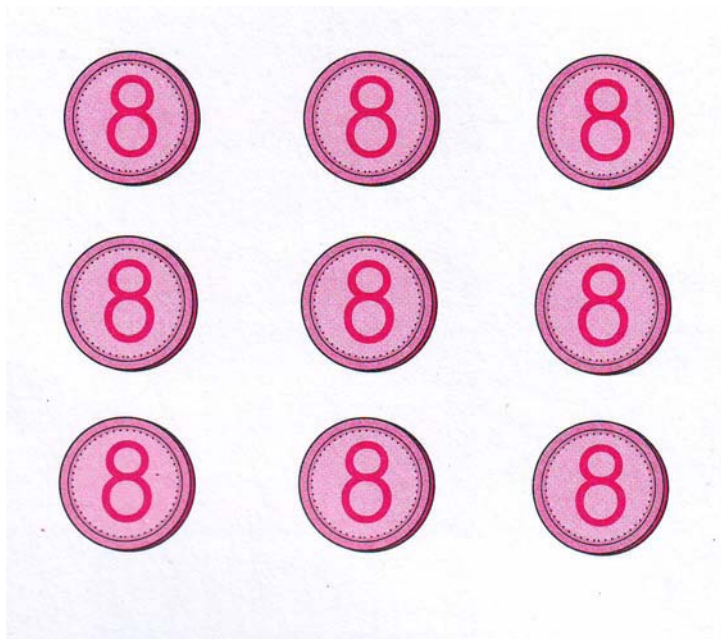
6. LA FAMÍLIA DELS TRIANGLES

Tinc molts triangles, menuts, mitjans i grans. Quants triangles hi ha en total?



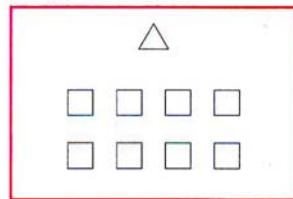
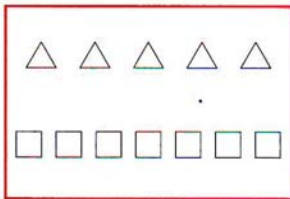
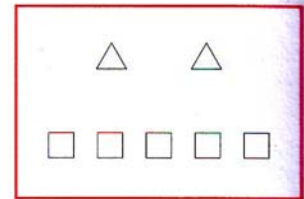
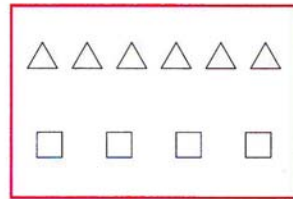
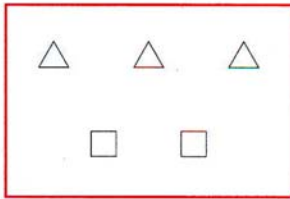
7. D'UN SOL TRAÇ

Traça quatre línies rectes que passin per les nou monedes de la il·lustració però sense aixecar el llapis del paper, és a dir, d'un sol traç.



8. TRIANGLES I QUADRATS

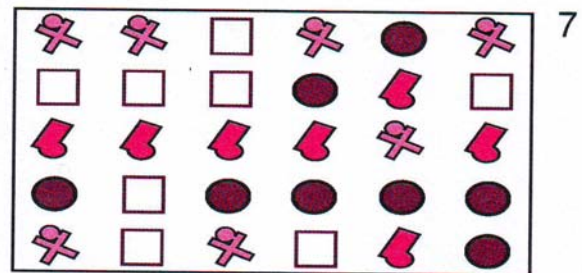
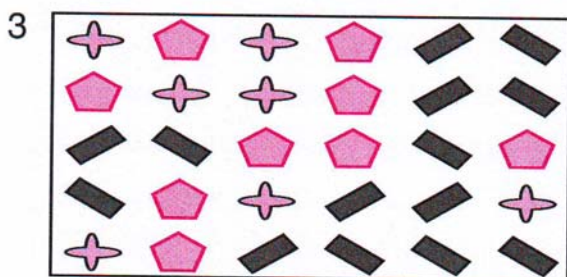
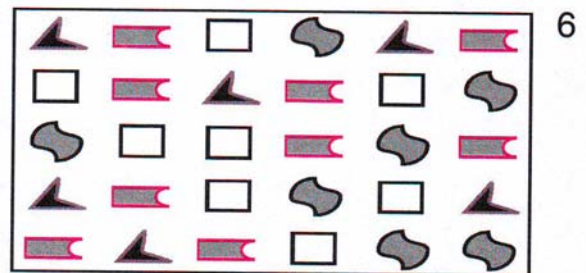
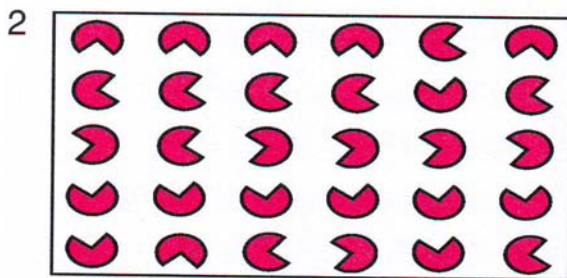
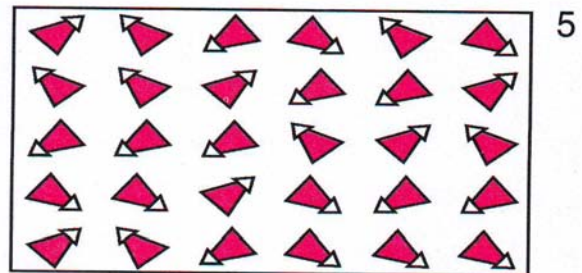
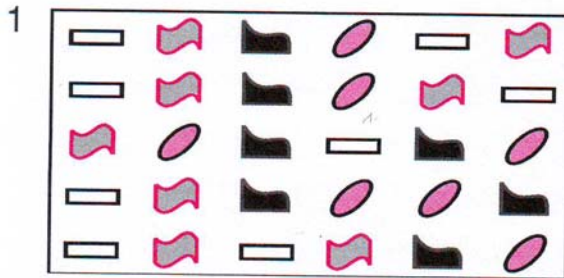
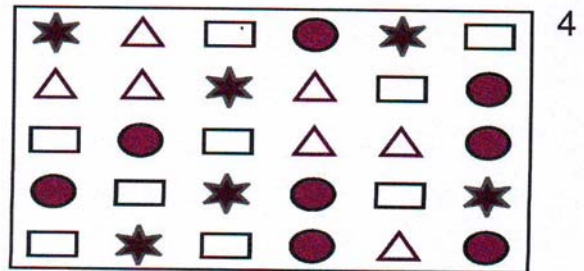
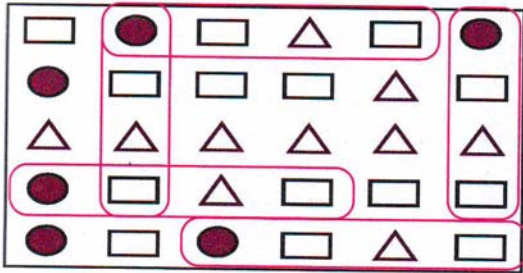
Dibuixa els triangles i els quadrats que falten en l'últim quadre



9. RECTANGLES DE FIGURES

En els següents rectangles hi ha línies de figures iguals que hauràs de localitzar com en l'exemple.

Ejemplo



10. NOMBRES

Considera les següents xifres: 9 8 7 6 5 y 4.

Construïx amb elles dos nombres de tres xifres cadascú, de manera que quan es resten el resultat siga el nombre (positiu) més menut possible.